**Пояснительная записка**

Театрализованная деятельность завораживает и очень интересна детям. Она позволяет раскрыть таланты, актёрское мастерство каждого ребёнка. Открыть мир музыки, танца, поэзии и сценического искусства.

Каждому спектаклю предшествует предварительная работа: знакомство со сказкой и самим сценарием спектакля, рассмотрение ролей и характеров героев. Каждый ребёнок выбирает роль сам по своим возможностям и желанию. Если ребёнок стеснительный, то он принимает участие в массовых сценах, чувствуя поддержку товарищей.

При постановке танцев ребятишки сами предлагают движения, остаётся добавлять только связующие элементы и расставлять их в цепочку. Пусть это танцы довольно простые, но они придуманы детьми.

Эта деятельность даёт проявить инициативу и самостоятельность, затронуть и учесть индивидуальность каждого ребёнка, что очень актуально и важно в современном образовании.

У спектакля есть и образовательная сторона. В данном случае они расширяют знания о домашних и диких животных, закрепляют знания смен времён года, их основные отличительные признаки. Учатся дружить и сопереживать героям, реагировать добром на зло и видеть, что многое можно сделать вместе.

Этот сценарий спектакля придуман и сочинён специально под характеры ребятишек моей группы. У меня есть талант сочинять стихи, и я его использую в работе с детьми.

Вы спросите: «Где же сотрудничество с родителями?» Без них невозможен спектакль. Родители с радостью шьют, мастерят костюмы, помогают в разучивании роли и благодарят за развитие талантов. С радостью делюсь сценарием спектакля.

Сценарий театрализованного представления с детьми 4-6 лет «Зимовье зверей»

авторская разработка Верстаковой Ольги Александровны.

**Главные герои спектакля:** петух, кошка, баран, хрюшка, коза, бык, сказочница.

**Герои массовых сцен:** волки, утка, курочка, бабочки, цветы, снежинки.

**Атрибуты для спектакля:** костюмы для героев, 2 ёлки, дом, стулья, цветы, листики осенние, солнышко, поленья, пила, топоры, светящиеся палочки для снежинок, цветные пластиковые тарелки на резинках по две на каждого участника спектакля.

**Ход театрализованного представления.**

**Сказочница:** Как не скоро дело делается,

Так не скоро сказка сказывается.

Удобнее садитесь,

Да сказкой про «Зимовье зверей» насладитесь.

Итак, началось одно летнее утро в деревне.

*Общий танец всех актёров «Утро в деревенском дворе». Под детскую песню «Петухи запели».*

**Бык:** Я – бык, от свободы отвык,

Хочу на воле бодаться,

Зелёной травой питаться!

**Коза:** Я – козочка рогатая!

Хочу на травке гулять,

Да цветы собирать!

**Хрюшка:** Я – хрюшка хавронья,

Надоело сидеть дома.

Хочу жёлуди рыть

И студёную воду пить!

**Кошка:** Кошачьим лапкам и спинке

Нужна на воле разминка,

Хватит дома жить,

Пора мышей полевых ловить!

**Петух:** Отправляемся, друзья!

В лесу красота!

На дерево взлечу,

На весь лес закричу: ку-ка-ре-ку!

**Сказочница:** И отправились они со двора в лес жить. А в лесу летом хорошо: травы вволю, да цветов море!

*Танец цветов, исполняют девочки. Мелодия или песня по усмотрению.*

**Хрюшка:** Нам в лесу хорошо живётся,

Солнышко нам каждый день смеётся!

**Бык:** Я – траву ем!

**Коза:** Я – цветы собираю,

**Кошка:** А я – мышей по полю гоняю!

**Сказочница:** Наступила осень.

Стало холодать,

И листва облетать.

*Пробегают дети с осенними листочками в руках под звуки ветра вокруг главных героев. Звери жмутся ближе друг к другу.*

**Бык:** Что-то, братцы, я продрог,

Замерзают ноги, бок!

**Петух:** Может домик смастерить,

Чтоб тепло нам было жить?

**Вместе:** Давайте!

*Исполнение песни с движениями «Всем на свете нужен дом». Носят дрова, пилят, рубят, печку складывают. Выставляется дом, присаживаются перед ним.*

**Сказочница:** Дружно звери дом строили,

И очень уютный построили.

С тали жить-поживать,

Да холода не знать!

Наступила зима.

*Исполняется девочками со светящимися палочками танец Снежинок. Под колыбельную песню «Зимняя сказка».*

**Сказочница:** По лесу зимой стали бродить злые голодные волки.

**Волки:** Мы серые волки,

В лесу замерзаем.

Неделю без дичи

Мы голодаем.

Вот дом на полянке,

Из печки дымок,

Сейчас мы ворвёмся

На огонёк!

*Волки окружают дом.*

**Звери в доме вместе:**

Мяу, хрю, му-у-у, ку-ка-ре-ку!

Да вы же, друзья,

Чересчур голодны!

Давайте все вместе

Супец сварим мы!

*Все вместе делают круг, проводится хороводная игра «Повара».*

*Ход игры.*

Супа мы сейчас наварим, (*идут по кругу, держась за руки*)

В котёл воду наливаем, (*движения руками в центр круга*)

К воде мясо добавляем. (*в центр встаёт ребёнок из играющих*)

Дальше свёклу натираем, (*делают движения руками и один ещё ребёнок встаёт в центр*)

Резать лук не забываем (*движения ребром ладони по коленям, ребёнок выходит в центр*)

И картошечку бросаем. (*движения руками в центр круга и ещё три ребёнка заходят в круг*)

Хорошо перемешаем, (*детей в кругу поворачивают вокруг себя*)

Соль и перец добавляем. (*движения пальцами рук в щепотке*)

И опять перемешаем. (*опять ребятишек в центре поворачивают*)

А потом суп покипит, (*издают звуки после слов «пых-пых»*)

Очень громко побурлит. (*издают звуки после слов «буль-буль»*)

По тарелкам наливаем, (*договаривают слова и на ладошки надевают цветные пластиковые тарелочки*)

Всех голодных угощаем!

**Сказочница:** Так наши друзья целые и невредимые остались, да волков накормили, дружить научили!

*Танец финальный всех актёров с тарелочками в кругу. Под английскую детскую песню «Lollipop, lollipop, oh…» или под любую весёлую песню о дружбе.*

**Сказочница:** Вот и сказочки конец,

А кто слушал молодец!